



CFA 2S

Formations Sanitaires et Sociales
en Nouvelle-Aquitaine

Formations des professionnels

Offre 2026

www.cfa2s.fr
contact@cfa2s.fr

Qui sommes nous ?

Le CFA 2S, piloté par l'AFASS NA (Association Formation Apprentissage Sanitaire et Social Nouvelle-Aquitaine), est un acteur régional engagé au service des métiers du soin, de l'accompagnement et de la solidarité.

En tant qu'association à but non lucratif, nous œuvrons au développement et à la valorisation de l'apprentissage afin de répondre aux besoins en compétences des structures sanitaires, sociales et médico-sociales de notre territoire.

Au plus près des réalités professionnelles, nous proposons principalement des formations certifiantes par la voie de l'apprentissage, dispensées au sein de nos écoles partenaires réparties sur l'ensemble de la région. En complément, nous développons des formations courtes destinées à renforcer les compétences des salariés des établissements sanitaires et médico-sociaux. Chaque année, nous accompagnons apprenants et employeurs dans leurs projets de professionnalisation à travers des parcours de formation accessibles, exigeants et en adéquation avec l'évolution des pratiques professionnelles.

Nous sommes convaincus que la qualité de l'accompagnement, l'excellence pédagogique et la coopération avec nos partenaires sont essentielles pour former des professionnels capables de relever les défis actuels et futurs. En contribuant au développement de compétences opérationnelles et durables, nous avons le souhait de participer pleinement au renouvellement et à la professionnalisation des acteurs essentiels de nos secteurs.

Florence TAVARD-FAVRELIERE,
Directrice du CFA 2S

Valeurs

Le CFA 2S défend des valeurs de :

- **PROXIMITÉ** : dans l'accompagnement de nos apprenants et dans la qualité de service rendu à nos usagers.
- **INCLUSION** : un engagement fort en faveur des personnes les plus vulnérables, pour garantir à chacun un accès équitable à la formation.
- **SÉRIEUX** : une expertise reconnue dans la gestion des contrats d'apprentissage, dans la formation continue des maîtres d'apprentissage et une vigilance constante sur l'évolution des métiers, des formations et des réglementations.

Missions

En tant que centre de formation engagé, nous plaçons l'humain, l'excellence et le développement des compétences du territoire au cœur de nos missions. Conscients des enjeux majeurs qui traversent les secteurs sanitaire, social et médico-social, nous avons développé une offre de formation ciblée et adaptée, répondant aux besoins croissants du terrain.

Notre catalogue propose des parcours conçus pour renforcer à la fois les compétences techniques et les qualités relationnelles des professionnels. L'objectif : vous permettre d'intervenir avec efficacité, éthique et bienveillance dans les métiers du soin, de l'accompagnement et de la solidarité. Ces formations professionnalisantes préparent des acteurs capables d'évoluer et de s'adapter aux transformations des besoins des populations et des organisations.

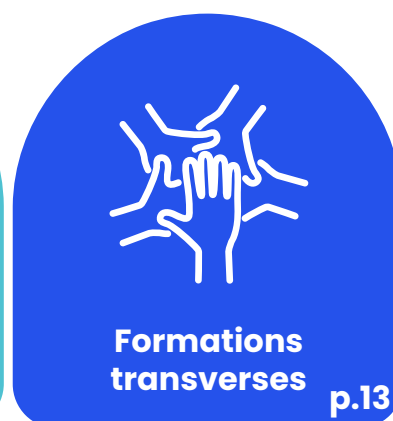
Le CFA 2S confirme son rôle de partenaire stratégique dans la montée en compétences des professionnels de Nouvelle-Aquitaine.

The background is a solid dark blue color. It features several abstract, organic shapes in a slightly lighter shade of blue. A prominent shape on the right side resembles a large, rounded letter 'B' or a similar character. To the left of this shape, there is a smaller, solid dark blue circle. The overall composition is minimalist and modern.

Offre 2026

Thématiques

Articulé autour de 7 thématiques, notre catalogue propose des modules de formation courte (7 à 28 heures) pensés pour s'adapter aux besoins du terrain et au rythme des professionnels.



Hygiène

Ces trois formations visent à renforcer les compétences indispensables pour intervenir auprès des personnes en garantissant leur sécurité, leur confort et leur bien-être. Elles abordent successivement les bases de la prévention microbiologique, l'accompagnement dans les soins d'hygiène et de confort, ainsi que les pratiques professionnelles liées à l'aide à la toilette.

À travers ces modules, l'apprenant acquiert des gestes précis, des attitudes adaptées et une compréhension claire des enjeux de santé, d'hygiène et de respect de la personne accompagnée.



07h Hygiène des mains et prévention microbiologiques

- Exécuter un lavage des mains conforme au protocole.
- Reconnaître les risques de contamination manuelle.
- Appliquer les mesures de prévention microbiologique de base.

14h Accompagner la personne dans les soins d'hygiène et de confort

- Identifier les besoins d'hygiène et de confort de la personne.
- Réaliser les soins d'hygiène et de confort en respectant les protocoles.
- Assurer la sécurité et le bien-être de la personne tout au long de l'accompagnement.

07h Pratiques professionnelles d'aide à la toilette

- Préparer le matériel et l'environnement pour la toilette.
- Réaliser l'aide à la toilette selon les règles d'hygiène et de sécurité.
- Respecter l'intimité et l'autonomie de la personne accompagnée.

Formations techniques

Ces formations visent à développer les compétences nécessaires pour assurer l'entretien, l'hygiène et la sécurité dans les interventions à domicile et en milieu professionnel. Elles permettent d'acquérir les savoir-faire pour planifier les interventions, utiliser correctement les produits et matériels, appliquer les protocoles de nettoyage, gérer les déchets et prévenir les risques sanitaires.



07h Intervention professionnelle au domicile : entretien et hygiène

- Identifier les besoins d'entretien du logement selon la situation.
- Réaliser les tâches d'entretien en appliquant les protocoles d'hygiène.
- Utiliser les produits et matériels de manière sûre et adaptée.

07h Gestion et entretien du linge : savoir-faire professionnels

- Identifier la nature des textiles et leurs exigences d'entretien.
- Réaliser les opérations de tri, de lavage et de séchage selon les protocoles.
- Assurer le repassage, le pliage et le rangement en respectant les règles professionnelles.

07h Préparer et structurer son intervention à domicile

- Analyser la demande et organiser les tâches à réaliser.
- Planifier son intervention en tenant compte du temps et des priorités.
- Vérifier la disponibilité du matériel et des produits nécessaires avant l'intervention.

14h Bionettoyage : principes et pratiques

- Identifier les principes du bionettoyage et les niveaux d'exigence selon les zones.
- Mettre en œuvre les techniques de bionettoyage selon les protocoles établis.
- Utiliser les produits et matériels de manière sécurisée et adaptée aux surfaces.

14h Nettoyage et hygiène des espaces : protocoles et bonnes pratiques

- Identifier les zones et surfaces à nettoyer selon leur usage.
- Appliquer les protocoles de nettoyage et d'hygiène adaptés à chaque espace.
- Respecter les règles de sécurité et l'utilisation des produits et matériels.

14h Typologie des produits d'entretien et recommandations d'usage

- Identifier les différentes catégories de produits d'entretien et leurs usages.
- Sélectionner le produit adapté à chaque type de surface ou de textile.
- Appliquer les consignes de sécurité et les recommandations d'utilisation.

07h Techniques de nettoyage et prévention des risques sanitaires

- Appliquer les techniques de nettoyage adaptées aux différents environnements.
- Mettre en œuvre les mesures de prévention des risques sanitaires.
- Utiliser les équipements et produits en respectant les règles de sécurité.

07h Hygiène et environnement : gestion des déchets professionnels

- Identifier les types de déchets professionnels et leur dangerosité.
- Trier et collecter les déchets selon les protocoles en vigueur.
- Appliquer les règles de sécurité et d'hygiène lors de la gestion des déchets.

14h RABC et entretien du linge : principes, pratiques et prévention

- Connaître les principes du RABC appliqués à l'entretien du linge.
- Réaliser les opérations de lavage et de traitement du linge selon les protocoles.
- Mettre en œuvre les mesures de prévention pour limiter les risques microbiologiques.

07h Pratiques d'hygiène et sécurité sanitaire des agents de service

- Appliquer les règles d'hygiène personnelle et vestimentaire en milieu professionnel.
- Utiliser les équipements de protection individuelle selon les risques identifiés.
- Respecter les procédures de sécurité et de prévention sanitaire dans les interventions.

Alimentation

Ces formations visent à développer les compétences nécessaires pour adapter l'alimentation aux besoins spécifiques des personnes accompagnées. Elles permettent de comprendre les régimes alimentaires, de préparer des repas adaptés et savoureux, et d'accompagner les personnes à autonomie réduite en respectant leur sécurité, leurs capacités et leurs préférences. L'objectif est de favoriser une alimentation saine, agréable et adaptée à chaque situation.

07h Régimes alimentaires : Comprendre, adapter, accompagner

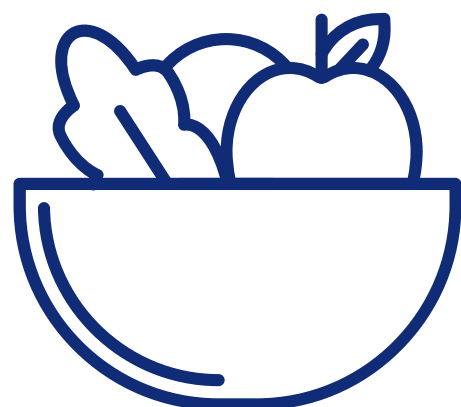
- Identifier les différents régimes alimentaires et leurs indications.
- Adapter les repas selon les besoins nutritionnels et les restrictions.
- Accompagner la personne dans le respect de ses habitudes et préférences.

07h Techniques culinaires pour donner du goût aux régimes

- Identifier les techniques culinaires permettant d'améliorer la saveur des plats adaptés.
- Mettre en œuvre des cuissons, assaisonnements et textures valorisants.
- Préparer des repas attractifs malgré les contraintes alimentaires.

14h Alimentation des personnes à autonomie réduite : manger-mains et textures modifiées

- Identifier les besoins spécifiques liés aux difficultés de mastication et de déglutition.
- Préparer des textures modifiées ou adaptées au manger-mains.
- Accompagner la personne lors du repas en respectant sécurité et autonomie.



Sécurité / Gestes et postures

Ces formations ont pour objectif de sensibiliser les apprenants aux risques professionnels et de leur transmettre les bonnes pratiques pour les prévenir. Elles permettent d'acquérir les savoir-faire nécessaires pour adopter des gestes et postures adaptés, sécuriser son environnement de travail, protéger sa santé et celle des personnes accompagnées, et prévenir les accidents et troubles musculo-squelettiques.

07h

ADAPTER SES GESTES PROFESSIONNELS À L'ENTRETIEN DU LOGEMENT

- Identifier les gestes adaptés selon les tâches et les surfaces à entretenir.
- Réaliser les opérations de nettoyage en optimisant effort et sécurité.
- Prévenir les risques liés aux postures et aux mouvements répétitifs.



07h

MOBILISATION DES PERSONNES DÉPENDANTES : SAVOIRS-FAIRE ET BONNES PRATIQUES

- Identifier les besoins et capacités de la personne pour la mobilisation.
- Réaliser les transferts et déplacements en respectant les règles de sécurité.
- Adapter les gestes et postures pour protéger la personne et le professionnel.

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Certification

14h



- Protéger, examiner, alerter et secourir selon le protocole SST
- Réaliser les gestes de premiers secours adaptés
- Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise
- Intervenir efficacement face à une situation d'accident

Mise à jour des compétences

07h



PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE - SANITAIRE ET MEDICO-SOCIAL - OPTION ASSISTANCE ET LEVAGE DES MALADES (PRAP 2S ALM)

Certification **28h**



- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou dans son établissement.
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Participer à la maîtrise du risque dans son établissement et à sa prévention.
- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi.

Mise à jour des compétences **14h**

PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE - INDUSTRIE BÂTIMENT COMMERCE ET ACTIVITÉS DE BUREAU (PRAP IBC)

Certification **14h**



- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement.
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Participer à la maîtrise du risque dans son établissement et à sa prévention.

Mise à jour des compétences **07h**

Handicaps et pathologies

Ces formations visent à apporter les connaissances essentielles pour comprendre les handicaps, les pathologies et leurs impacts sur la vie quotidienne. Elles permettent d'adapter les pratiques professionnelles, la communication et la posture afin d'assurer un accompagnement respectueux, sécurisant et centré sur les besoins de chaque personne.

14h Handicaps : besoins, repères et pratiques d'accompagnement

- Identifier les différents types de handicaps et leurs impacts.
- Repérer les besoins spécifiques des personnes accompagnées.
- Adapter son accompagnement aux capacités et limites de la personne.

14h Pathologies à domicile : connaissance et compréhension

- Reconnaître les principales pathologies rencontrées à domicile.
- Identifier leurs signes, risques et évolutions possibles.
- Adapter son intervention aux besoins liés à la pathologie.

14h Accompagnement des personnes présentant des troubles neuropsychologiques

- Identifier les principaux troubles neuropsychologiques.
- Repérer leurs manifestations au quotidien.
- Adapter sa communication et son accompagnement aux difficultés repérées.

14h Comprendre et gérer les troubles du comportement chez les séniors

- Identifier les troubles du comportement liés au vieillissement.
- Repérer les facteurs déclencheurs et situations à risque.
- Adapter ses interventions pour apaiser et sécuriser la personne.

14h Pathologies dégénératives et prise en charge de la dépendance

- Reconnaître les principales pathologies dégénératives et leurs effets.
- Identifier les besoins liés à la perte d'autonomie.
- Adapter les gestes et pratiques d'accompagnement à l'évolution de la dépendance.



21h Intervenir auprès des personnes présentant des maladies cognitives

- Identifier les différents types de maladies cognitives.
- Comprendre leurs impacts sur la mémoire, le comportement et l'autonomie.
- Adapter l'accompagnement, la communication et l'environnement.

14h Accompagnement de l'adulte en situation de handicap

- Identifier les besoins spécifiques liés au handicap adulte.
- Respecter les principes d'autonomie et d'autodétermination.
- Adapter son intervention pour soutenir la participation et la sécurité.

14h Accompagnement de l'enfant en situation de handicap

- Reconnaître les besoins liés au développement et au handicap.
- Adapter l'accompagnement aux capacités et au rythme de l'enfant.
- Favoriser l'autonomie, la communication et la sécurité de l'enfant.

14h Maladies chroniques : connaissances essentielles pour l'accompagnement

- Identifier les principales maladies chroniques et leurs impacts.
- Repérer les symptômes, risques et besoins spécifiques.
- Adapter son accompagnement pour soutenir le quotidien et la prévention.

14h Pathologies psychologiques : Connaissances essentielles pour l'accompagnement

- Identifier les principales pathologies psychologiques.
- Repérer les signes de souffrance ou de crise psychique.
- Adopter une posture adaptée, sécurisante et bienveillante.

14h Fin de vie : compréhension, posture et accompagnement

- Comprendre les besoins physiques, psychologiques et émotionnels en fin de vie.
- Adapter sa posture professionnelle avec respect et bienveillance.
- Accompagner la personne et soutenir l'entourage dans les limites de son rôle.

Pourquoi former à l'autodétermination et à la participation citoyenne ?

Former à l'autodétermination et à la participation citoyenne est essentiel dans une société qui tend à être plus inclusive. Les personnes présentant des déficiences ou des incapacités sont désormais reconnues comme des citoyens à part entière, avec des droits égaux, notamment le droit de décider pour elles-mêmes et de participer à la vie collective, comme le souligne la Convention de l'ONU (2006). La formation vise donc à comprendre et agir sur les facteurs personnels et environnementaux qui limitent l'autodétermination, afin de favoriser leur participation sociale effective.

Pratiques en soutien à l'autodétermination

14h

Module 1 : Les principaux concepts et modèles de l'autodétermination

- Identifier les enjeux liés à une dynamique d'autodétermination
- Initier les participants aux principaux modèles fonctionnels et multidimensionnels de l'autodétermination pour comprendre et expliquer le développement de comportements autodéterminés.
- Connaître et savoir distinguer les facteurs personnels et environnementaux favorisant ou inhibant l'émergence de l'autodétermination.
- Initier une réflexion sur sa posture d'accompagnement en lien avec l'autodétermination

14h

Module 2 : Les principales méthodes d'intervention en soutien à l'autodétermination

- Approfondir les concepts clés et les cadres théoriques de l'autodétermination en lien avec la pratique professionnelle
- Analyser et enrichir sa posture d'accompagnement pour favoriser l'autodétermination
- Présenter un survol des meilleures pratiques favorisant l'émergence de comportements autodéterminés.
- Outiller les participants avec des stratégies concrètes pour soutenir le développement des capacités d'autodétermination des personnes accompagnées.
- Favoriser l'intégration des apprentissages par des activités réflexives, des exercices pratiques, des échanges entre pairs et des mises en situation.

07h

Module 3 : Les principales méthodes d'évaluation

- Former les participants à des méthodes d'évaluation d'observation validées scientifiquement
- Brève introduction aux stratégies de suivi d'évaluation en continu et à leur cohérence avec les pratiques en place.

Une formation sur mesure, adaptée aux besoins et demandes de la structure d'accueil, animée par des formateurs externes, sélectionnés pour leur expertise.

Formation transverses

07h Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel

- Comprendre les mécanismes du stress et de l'épuisement professionnel.
- Identifier les premiers signes.
- Mettre en place des pratiques quotidiennes de récupération et d'équilibre.
- Parvenir à se protéger grâce à une organisation et une communication ajustée.
- Mettre en place un plan d'action adapté à chacun.

14h Appréhender les situations conflictuelles et améliorer sa communication

- Comprendre les mécanismes et sources des conflits.
- Identifier les signaux précurseurs et les différents profils en situation tendue.
- Adopter une communication efficace et assertive.
- Gérer ses émotions et celles de l'interlocuteur.
- Désamorcer un conflit.
- Mettre en place des pratiques de prévention durable.

02h Analyse de pratique une à deux fois par mois

Permettre à l'apprenant de développer sa capacité réflexive en analysant ses situations professionnelles, afin d'identifier les points forts, les difficultés et les leviers d'amélioration, d'adapter ses pratiques et d'enrichir ses compétences professionnelles dans une perspective de progrès continu.

- Identifier et décrire une situation professionnelle vécue.
- Analyser les actions, décisions et interactions mises en œuvre.
- Repérer les points forts et les difficultés rencontrées dans la situation.
- Comprendre les facteurs personnels, relationnels et organisationnels influençant la pratique.
- Élaborer des pistes d'amélioration et des stratégies pour agir autrement.
- Développer sa posture réflexive et sa capacité d'auto-évaluation.
- Partager et confronter son analyse avec des collègues pour enrichir la réflexion.

14h Intégrer et accompagner un nouveau salarié

- Savoir organiser un parcours d'intégration conforme aux besoins de la structure et du salarié accueil structuré et efficace.
- Maîtriser les pratiques d'accompagnement sur le terrain.
- Observer, analyser et ajuster les actions en situation réelle.
- Développer une posture de tuteur/ d'accompagnateur.

14h Fonction tutorale des Maîtres d'apprentissage

- Intégrer son apprenti dans l'entreprise
- Transmettre son savoir-faire
- Mettre en place des stratégies pour faire face aux éventuelles difficultés dans la relation de coopération
- Fixer le cadre de référence de l'apprenti et formuler des objectifs
- Suivre et réajuster la progression de l'apprenti

Modalités

Toutes nos formations sont proposées directement au sein des établissements demandeurs, afin de répondre au plus près des réalités de terrain et des besoins spécifiques de chaque structure. Cette organisation in situ permet d'adapter les contenus, les mises en situation et les modalités pédagogiques au contexte professionnel de vos équipes. La formation à la fonction tutorale des maîtres d'apprentissage est également proposée en inter-établissements, avec des sessions organisées à Niort et Poitiers.

Nous intervenons sur l'ensemble des territoires de l'ex-Limousin et de l'ex-Poitou-Charentes, et pouvons également nous déplacer partout en France pour les formations dédiées à l'autodétermination.

Tarifs

Un devis personnalisé est établi sur demande, en fonction de vos objectifs, du nombre de participants et des modalités d'intervention souhaitées.

Accessibilité

Le CFA 2S s'engage activement dans l'amélioration continue de l'accessibilité de ses formations afin de favoriser l'accueil, l'accompagnement et la réussite de tous.

Dans cette démarche, le CFA 2S est signataire de la Charte du Centre Ressources Formation Handicap (CRFH), traduisant sa volonté de proposer des parcours de formation inclusifs, adaptés aux besoins spécifiques de chaque apprenant.

En fonction de vos besoins, pour vous accompagner :

Eloïse SCHNAPPER

Référente handicap

06.30.03.73.35

e.schnapper@cfa2s.fr



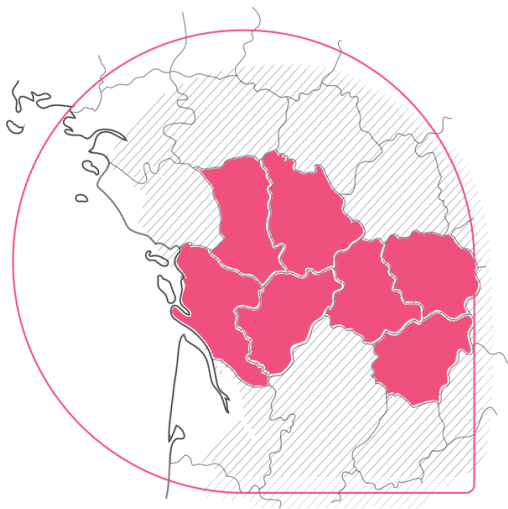
Contacts et inscriptions

Carine DEVAUD
Responsable filière
c.devaud@cfa2s.fr

The background is a solid dark blue color. It features several abstract shapes: a large, dark blue, irregular shape in the upper left and center; a smaller, dark blue circle in the lower left; and a dark blue semi-circle in the bottom right corner. The text is centered in the lower half of the image.

**Formations
diplômantes et
certifiantes en
alternance**

Formations diplômantes et certifiantes en alternance



Le CFA 2S déploie ses formations au sein de ses propres locaux ainsi qu'à travers un réseau d'Unités de Formation par Apprentissage (UFA).

Pour les formations dispensées dans ses murs, le CFA 2S assure directement l'ingénierie et la mise en œuvre pédagogiques. Pour les formations hors les murs, la partie pédagogique est confiée aux UFA partenaires, tandis que le CFA 2S garantit le pilotage, la coordination, le suivi des parcours et le respect du cadre réglementaire de l'apprentissage.

Quel que soit le mode de déploiement, le CFA 2S accompagne les apprenants à chaque étape de leur parcours, avant, pendant et après la formation, en lien étroit avec les établissements de formation et les employeurs.

	Départements																			
	16	17					19	23	79		86		87							
	La Couronne	Angoulême	La Rochelle	Saintes	Royan	Rochefort	Saint-Jean-d'Angély	Jonzac	Tulle	Ussel	Guéret	Niort	Thouars	Parthenay	Moncoutant	Poitiers	Ingrandes	Limoges	Le Dorat	Saint-Yrieix La Perche
Niveau 3 (infra BAC)																				
CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance (CAP AEPE)																				
Titre Professionnel Assistant de Vie aux Familles (TP ADVF)																				
Diplôme d'État Accompagnant Éducatif et Social (DE AES)																				
Diplôme d'État Ambulancier (DE A)																				
CAP Métiers de l'Entretien des Textiles, option A : Blanchisserie (CAP MET)																				
Niveau 4 (équivalent BAC)																				
Diplôme d'État Aide-Soignant (DE AS) cursus complet																				
Diplôme d'État Aide-Soignant (DE AS) cursus partiel																				
Diplôme d'État Auxiliaire de Puériculture (DE AP)																				
Diplôme d'État Moniteur Éducateur (DE ME)																				
Diplôme d'État Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale (DE TISF)																				
Titre Professionnel Moniteur d'Atelier en milieu de travail protégé (TP MA)																				
Niveau 6 (équivalent Licence)																				
Diplôme d'État Assistant de Service Social (DE ASS)																				
Diplôme d'État d'Infirmier ou d'infirmière, grade de licence (IDE) cursus 2 ans																				
Diplôme d'État d'Infirmier ou d'infirmière, grade de licence (IDE) cursus 1 an																				
Diplôme d'État Éducateur de Jeunes Enfants (DE EJE)																				
Diplôme d'État Éducateur Spécialisé (DE ES)																				
Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS)																				
Niveau 7 (équivalent Master)																				
Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale (CAFDESIS)																				

Vos contacts :

Sophie MIGEON
06 44 38 51 31
s.migeon@cfa2s.fr

Anaïs PEREIRA CORREIA
06 20 81 20 26
a.pereira-correia@cfa2s.fr

Éloïse SCHNAPPER
06 30 03 73 35
e.schnapper@cfa2s.fr

Vincent LEZEAUD
06 44 36 00 30
v.lezeaud@cfa2s.fr



CFA 2S

Formations Sanitaires et Sociales
en Nouvelle-Aquitaine

“Parceque demain se prépare aujourd’hui.”

Contact

05.49.77.53.33
www.cfa2s.fr
contact@cfa2s.fr

Siège du CFA 2S

14 bis rue d'Inkermann
79061 NIORT cedex 09



La certification qualité a été délivrée au titres des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation
Actions de formation par apprentissage